

# educamos

en Castilla y León



**EN PORTADA**  
**FORMACIÓN PROFESIONAL**  
Situación de la FP en  
Escuelas Católicas CyL

.....  
NUEVA PUBLICACIÓN  
Guía para actuar en  
caso de acoso escolar

CONGRESO TIC 2018  
**Redefinir las tecnologías  
y la innovación educativa**

ENTREVISTA  
**Nominados a mejor  
docente de España**  
.....



# LA PERSONALIDAD HAY QUE MANTENERLA SIEMPRE

Conocemos la importancia de la **personalización y la distinción**. Sabemos que cada Colegio quiere y necesita desarrollar su propia identidad.

McYadra ofrece a su Colegio todas las posibilidades para su **diferenciación**.

## UNIFORMES ESCOLARES



# McYadra

CON PERSONALIDAD



### En polada FORMACIÓN PROFESIONAL

#### 6 Una apuesta de presente

Análisis de Ángel Martín Villota de la Formación Profesional en los centros de Escuelas Católicas Castilla y León

#### 10 Junto a la empresa

El centro Santa María la Nueva y San José Artesano de Burgos se adapta a la realidad laboral

#### 14 Centro de FP Edén

El centro palentino cumple 50 años de existencia manteniendo su pasión por la educación y su atención personalizada

#### 16 Lorenzo Milani

El proyecto ecosocial del centro salmantino mantiene su apuesta por una formación que busca el talento de jóvenes excluidos

# 12

Entrevista con José Luis Muñoz

El director del Instituto Politécnico Cristo Rey repasa los retos de la FP



### Escuelas Católicas



#### 24 Contra el acoso

Escuelas Católicas publica la Guía para actuar en caso de acoso escolar

#### 26 Nueva ley

La próxima ley educativa del Gobierno llegará sin el consenso necesario del sector educativo

#### 27 Presentación del curso 2018-2019

Escuelas Católicas Castilla y León presenta en todas las provincias un nuevo curso repleto de novedades y retos

#### 28 Tres centros de Burgos se unen a PIPE

El Plan de Plurilingüismo Educativo de Escuelas Católicas CyL suma tres nuevos centros educativos de Burgos

#### 29 Sello de calidad EC

Escuelas Católicas lanza su sello propio EC Calidad de excelencia en gestión educativa

# 20

#### Congreso TIC e Innovación Educativa

Escuelas Católicas Castilla y León celebra con éxito su décimo Congreso TIC

### Educamos



#### 32 Safalud

El proyecto del Colegio Safa-Grial de Valladolid cumple diez años y continúa siendo un emblema en el centro

#### 34 Cazadores de tumbas

Experiencia de gamificación del Colegio Escolapios de Soria basada en el Antiguo Egipto que mezcla Breakout Edu y Escape Room

### Nuestros centros

#### 37 Nuevo centro

El nuevo edificio del Colegio Madres Concepcionistas de Segovia ya ha comenzado a construirse

#### 39 Educere

La Fundación Educere ha sido premiada por su gestión preventiva de riesgos por McMutual

#### 40 Primeros en debate

El Colegio Agustinas de Valladolid gana la primera edición de la Liga Nacional de Debate

#### 46 Maristas en León, 100 años y más

Los colegios San José y Champagnat celebran el centenario de su presencia en León

# 42

#### Nominados al Mejor Docente del año

Tres profesores de Maristas San José reciben la nominación de los Premios Educa Abanca

# CENTRO DE FP EDÉN

## 50 años buscando la inserción laboral

El Centro de Formación Profesional Edén de Palencia celebra su 50 aniversario en 2019 ■  
Apuesta por una enseñanza de calidad basada en la cercanía y la atención personalizada



Varias imágenes de espacios y momentos del Centro de Formación Profesional Edén.

**Javier Fernández Gañán**  
Director Centro de Formación Profesional Edén (Palencia)

Pensamos en Formación Profesional, ¿y cuál es la primera palabra que nos viene a la cabeza? Hasta que no pensemos en inserción laboral, tenemos que seguir esforzándonos desde los centros educativos para que ese sea el fin primordial. Desde el Centro de Formación Profesional Edén, que este 2019 cumplimos

**La atención personalizada es uno de los rasgos característicos del Centro de FP Edén. Se hace hincapié en atender a los alumnos de una manera muy cercana y conocer sus inquietudes**

50 años, la atención personalizada es uno de nuestros rasgos característicos. Hacemos mucho hincapié en atender a los alumnos

de una manera muy cercana. Al ser un centro pequeño, podemos acercarnos al alumno y conocer sus problemas e inquietudes, de esta forma se le puede dar una enseñanza de calidad, adecuada y adaptada a sus necesidades.

El tipo de alumnado es muy variado. Desde jóvenes que acaban de finalizar la ESO con 16 años hasta adultos de 50 años o más que se plantean estudiar Formación Profesional por las salidas laborales que ofrece en la actualidad. La radiografía de nuestro alumnado es similar a la de otros centros, educación intergeneracional, multirracial y adaptada a la diversidad de cada alumno.

En los sectores que conocemos en el centro, el administrativo y el sanitario, hay variedad de obstáculos. En el sector administrativo, la empleabilidad es alta, pero el número de alumnos ha bajado en los últimos años. Una mejora directa para la empleabilidad podría ser poner en valor el título de cara a las oposiciones al sector público. Exigirlo como requisito para poder presentarse, al igual que sucede en el ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería.

Históricamente la FP es la gran olvidada

y el refugio de alumnos que no han tenido éxito en Bachillerato. Seguimos arrastrando esta idea implantada durante varias generaciones y va a costar cambiarla. La empleabilidad y el reconocimiento de los puestos de trabajo será el motor del cambio hacia una mejor percepción de la formación profesional.

A la FP se la acusa de no ser flexible, ni moderna, ni innovadora ¿Es cierto? Hay que tener en cuenta el sector en el que nos movamos. La innovación la suelen marcar las empresas, y el resto nos tenemos que adaptar. Si en un centro de FP podemos innovar, será una ayuda a las empresas, pero no es lo habitual, depende del sector. Ahí es donde puede radicar el problema. La adaptación a las empresas a veces cuesta, pero siempre se podrá adaptar el temario a los nuevos tiempos. Aquí es donde podemos influir más los centros. Podemos adaptar el temario a las nuevas necesidades de forma gradual, ir perfilando lo nuevo y desechar lo anticuado poco a poco. Con esos cambios se puede estar al día sin tener que exigir nuevos currículos. La innovación es rápida, pero no de un año para otro. Tenemos

que ir modificando los temas día a día, no de repente todo a los cinco años, porque ahí, como se suele decir, ya nos ha pillado el toro.

Se piensa que cuesta que la Formación Profesional y sus currículos estén al día de las necesidades de las empresas. Puede ser verdad. Hay momentos en los que podemos pensar que sí. Pero los cambios se deben ir haciendo de forma gradual, cuando van sucediendo. Hay que estar al día y los profesores son los que marcan el camino, son los especialistas en el tema y son los que deben seguir formándose y enseñar las últimas novedades a los alumnos.

Todos los partidos políticos inciden en dar prioridad a la FP. Todos quieren apostar por ello... pero ¿qué ocurre después en la realidad de los centros?

La empleabilidad es difícil, y a veces los centros nos vemos obligados a que los alumnos encuentren trabajo, pero por mucho que formemos a buenos profesionales, son las empresas las que deben contratar trabajadores, sin este requisito, desde los centros no podemos empujar más el carro. Es un esfuerzo de todos.

Si nos acercamos a la FP Básica actual, donde ha desaparecido la figura del orientador, vemos que hay carencias. El orientador es una figura fundamental en



la FP Básica dadas las características del alumnado que se atiende, se debería volver a implantar esta figura, muy importante en la futura inserción de estos alumnos.

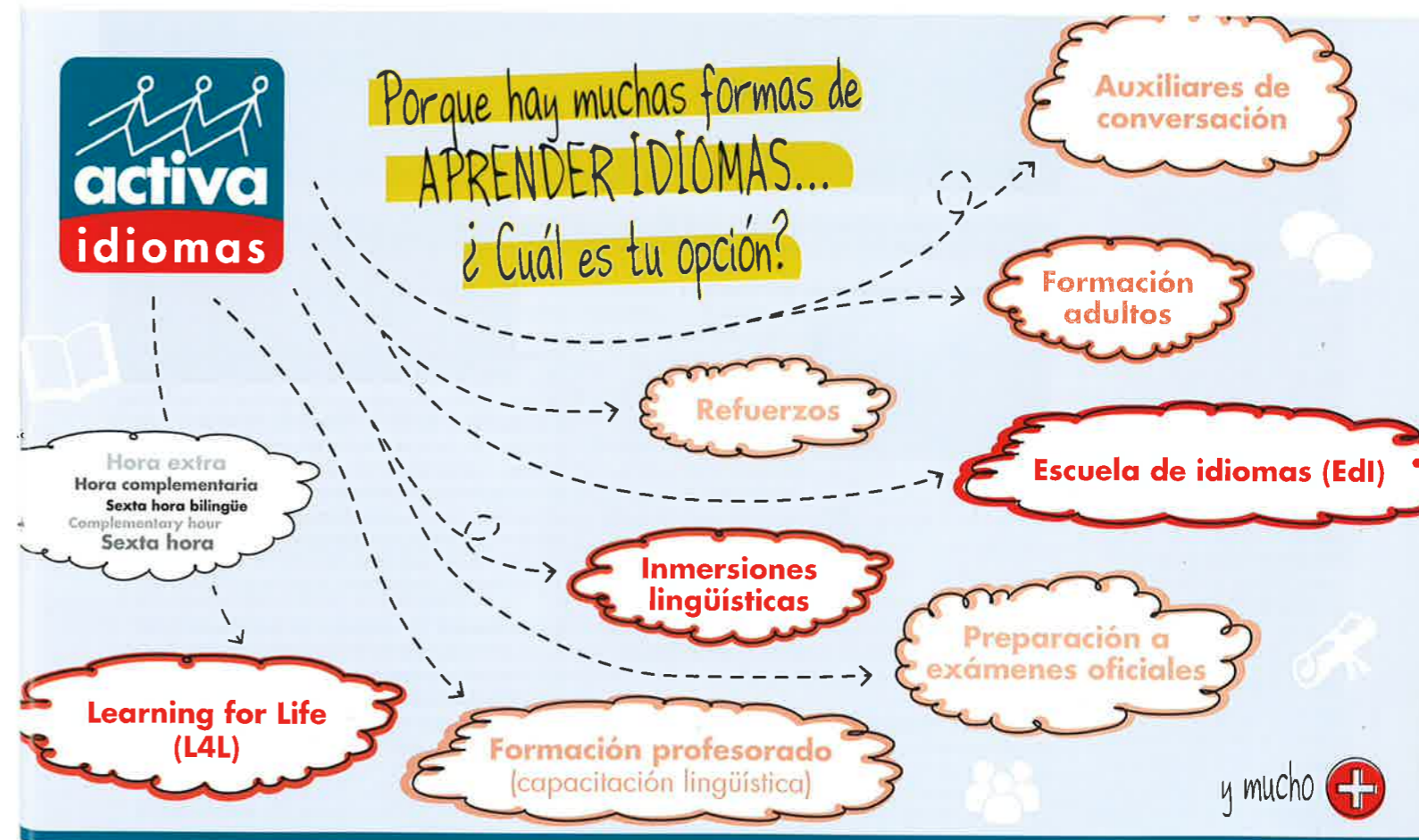
La relación con las empresas es la adecuada. Se puede hacer siempre una colaboración mayor, aunque va a estar en función de los estudios que se realicen. Esta colaboración siempre está en función si se realizan prácticas con ellas o no.

El impacto digital se afronta como en cualquier sector, hay siempre una mayor incidencia y hay que moverse con los nuevos tiempos. Hay ciclos que lo tienen más implantado que otros, siempre moviéndose con los cambios que acontecen en el propio sector.

Todavía recuerdo los primeros ordena-

dores del centro, allá por el año 89, los Olivetti M19. Todo ha cambiado mucho, pero la innovación siempre ha llegado pronto a nuestras aulas. Es la característica fundamental de una buena formación, enseñar lo último y enseñar a adaptarse a los cambios. En todos los sectores hay cambios, y cuanto antes nos adaptemos, mejor situados estaremos en la casilla de salida.

Nuestro centro, durante 50 años se ha intentado adaptar a esos cambios. Este curso vamos a estar de celebración, y damos las gracias a los implicados, la dirección del centro y a la buena plantilla de profesores que se ha tenido a lo largo de estos años, siempre implicada en la enseñanza y educación de nuestros alumnos.



www.activa.org  
info@activa.org  
902 36 34 21

f ActividadesFormativas @ActivaRedes plurilinguismoeducativo.com

Delegaciones en Barcelona, Burgos, Gijón, La Coruña, León, Logroño, Madrid, Murcia, Pamplona, Salamanca, Santander, Soria, Valencia, Valladolid y Zaragoza.

